

愉快學習 啟發多元智能 豐富體驗 建構英語校園

台山商會學校秉持「勤、誠、勇、毅」的校訓精神，培育學生五育均衡發展，着重培養健康的身心靈，促進同學多元智能發展。湯敏儀校長帶領教學團隊打造快樂而有活力的愉快校園，學校採用雙子校舍設計，佔地廣闊、設備完善，共設 30 個課室及多個特別室。禮堂、操場、圖書館、視藝室、音樂室皆是雙份，此外更設 STEM 室、遊樂室等，給予學生更大的發展空間。學校着重學生的兩文三語能力，以及全人發展，從課程規劃、活動方針等方面入手，關注每位同學的成長和學習情況，了解他們的強、弱項，從而進行針對性的指導，在愉快的環境中學習。

沉浸式英語環境 高互動學習模式

學校深諳英語對於孩子未來發展的重要性，因此致力打造一個英語校園。三位外籍老師會在小息期間與學生進行遊戲、講故事等活動，透過日常的互動，加強同學英語的聽說能力。外籍老師亦會參與到體育、藝術等方面的活動與教學當中。湯校長指：「外籍老師在自己的專業領域有豐富的教學經驗，不僅為學生提供專業的指導和訓練，更有助建立更寬廣的國際視野，增強跨文化交流能力。」

校內亦設有英語室，學生由外籍老師的帶領下進行活動，如唱歌、跳舞、畫畫等，藉此發揮帶動作用，使英語學習氛圍更濃厚，全面打造國際化英文語境。此外，學校會定期展開英語活動日，例如「Global Appreciation Day」，在學習英語的同時建立國際視野，了解世界各地文化；「Odd sock Day」則讓同學穿著不同款式的襪子，學會接納不同的人，鼓勵互相尊重，達至校園共融。

在教學方面，學校的英語課程採用圖書教學，藉着提升學生的表達能力，並透過 STEAM、戲劇、唱歌、藝術等課堂學習英文，令英語教學更具趣味，也為同學日後升讀英文中學做好準備。學校亦為一年級的新生特設免費的校本劍橋英語課程，幫助他們鞏固英語詞彙，未來學習更深層次的英文時會更得心應手。

開展「星閃閃計劃」 啟發多元智能發展

湯校長指：「每位小朋友都是獨特的，除了學術之外，我們亦重視同學的多元發展。」因此，學校推出「星閃閃計劃」。在時間編排上，學校將上午時段用於核心學術課程，下午則會為學生安排多元智能課、全方位學習活動等，提供豐富的學習體驗。多元智能課程涵蓋學生的八大智能發展需要，內容多元豐富，包括劍擊、豎琴、單車、籃球、排球、奧數、飛鏢、英語音樂劇等等。學校更會特邀專家入課，為學生提供專業指導，實現全面發展。

除了多元智能課外，學校亦有逾 60 項免費課外活動供學生選擇，例如西樂團、花式跳繩、英文布偶、劇團等等，讓每一位小朋友都能夠透過課外活動發掘興趣，並發揮個人潛能。及至學期末，學校更會為學生組織「飛躍舞台匯演」，安排同學們展示學習成果，讓家長和師長欣賞他們的進步和才華，從中獲得成功感、建立自信心。

推動 STEAM 教育 奠定穩固科創基礎

創新科技帶來前所未有的生活便利和發展機遇，學校與時並進推動 STEAM 教育發展，透過動手實驗和專題研習等應用學習模式教授學生，培養他們解決問題的能力。在課程方面，一至六年級均設有編程課，循序漸進教授相關編程原理，奠定穩固的科創基礎，促進邏輯思維發展。對於在 STEAM 方面有潛能的尖子生，學校特別為他們安排拔尖課程，例如無人機課程、3D 打印課程等，讓他們在科創方面有更大的發展空間。在教學硬件方面，學校新落成的 STEM 室內設比賽場地，讓學生在電腦室學完編程後，在 STEM 室實踐所學知識，例如進行機械人課程，學習控制機械踢足球等。憑藉出色的創科教育，學校亦培育出「星之子」陳易希等傑出校友。

培養正確價值觀 發掘學生性格強項

價值觀教育是全人教育的重要元素，培育學生正確的價值觀和態度，有助面對未來生活上種種的挑戰。學校重視服務學習，採取一人一服務的策略。除了各班的職務外，校內共設有 13 個服務團隊，例如童軍、社區關懷大使、環保小先鋒等。湯校長希望透過服務培養學生的責任感，學會服務同學、服務學校，未來則會懂得服務社會、服務社區，成為一個富有愛心，具同理心的棟樑之才。

每年學期初，學校會為學生提供不同的歷奇活動。湯校長表示：「我們除了良好的班級經營外，更希望藉此機會帶來正向的培育。」透過歷奇活動，孩子們從小學階段，便能夠一步一步地培養、發掘他們的性格強項，並訓練堅毅精神、團隊協作以及解難能力，更好地裝備自我迎接挑戰。此外，學校亦會安排各類型交流團，前往四川、北京、重慶等地，放眼祖國，了解當地的風土人情，培養文化內涵。湯校長透露，未來計劃帶領學生到新加坡等地，加強他們的英語學習。

開拓學習空間 豐富學習經歷

湯校長相信學習無邊界，任何一個地方都可以是一個學習的地方。學校推出「童行萬里3S 課程」，培養學生自理（Self-care）、自學（Self-study）、自省（Self-reflection）的能力。各年級設不同主題，例如一、二年級以「童行森林」為主題，讓他們認識自然生態，從而懂得欣賞、感恩、愛護大自然；三年級以「童行社區」為主題，參與社區計劃，例如服務長者等；四年級以「童行香港」為主題，讓學生去了解香港的人、事、物；五、六年級則分別以「童行世界」、「童行神州」為主題。整個課程中，學生由身邊的環境、社區開始，繼而接觸社會，再走出香港，面向世界，認識更廣闊的天空。

愉快學習環境 迎接學習挑戰

每一位家長都期望孩子身心靈健康成長，學校為此積極創建一個愉快校園，務求使學生在學校學得開心、讀得愉快。學校每月都會安排一天作為「Joyful Day」，舉辦全校性活動，例如中華文化日；並會為每月生日的同學舉辦生日會。同時，學校亦設有「活力午息」時間，讓學生在午飯後可以在校園內參與不同的活動。早前，教學團隊更為學生特別安排三節體育課，希望借此機會讓他們多運動，擁有健康的體格，以最佳狀態迎接不同學習挑戰。

全面銜接措施 關愛支援小一新生

學校非常重視升小銜接，給予小一新生足夠的支援，讓他們感受到關愛。每年的七、八月，學校都會安排銜接課程，協助他們適應小學階段的課程。又會舉辦迎新營、迎新派對，讓小一新生藉此機會認識老師、同學。在暑假期間，學校亦容許準小一生使用學校的設施，即意味着他們未入學就已經能享用校內資源，例如在圖書館借閱圖書。學校亦特設遊樂室，放有波波池、毛公仔等玩具。湯校長表示：「除了學習之外，希望孩子覺得學校是好玩，上學是快樂的。」

為了幫助小一新生儘快適應小學生活，開學後，學校隨即推行「大手牽小手」計劃，由高年級學生教導小一新生寫手冊、帶領他們認識校園，培養對學校的歸屬感。在課堂教學方面，一年級有三位班主任，其中一位由外籍老師擔任，確保能夠全面地照顧學生，並增加他們英語溝通的機會。一年級全年不設考試，以進展性評估、成長禮、成果展讓家長了解孩子的學習進度。此外，學校亦會對學生展開實作評估，評估模式多元化，例如收拾書包、朗誦詩歌等亦是評估的標準之一，不僅局限於學業，而是評估小一新生在自理等其他方面的能力。

與此同時，學校設有「香港台山商會獎助學金」獎勵學生學術及體藝表現，此外「陳中偉獎教獎學金」獎勵學生體藝表現，「香港台山商會育苗金」獎勵小一學生成績及才藝表現，而「勤儉勵學計劃」勉勵小一生努力學習。值得一提的是，由 2024/25 學年起，一年級每班均有 3 位班主任，其中一位為外籍老師。學校亦提供免費的功課輔導班及課後託管服務，全方位照顧學生的需求。



湯敏儀校長



台山商會學校秉持「勤、誠、勇、毅」



學校致力打造一個英語校園

的校訓精神，培育...



每位小朋友都是獨特的，除了學術之外，亦重視同學的多...



透過 STEAM、戲劇、唱歌、藝術等課堂學習英文



讓每一位小朋友都能夠透過課外活動發掘興趣



學校與時並進推動 STEAM 教育發展



讓他們在科創方面有更大的發展空間



校內共設有 13 個服務團隊



訓練堅毅精神、團隊協作以及解難能力



務求使學生在學校學得開心、讀得愉快



學校非常重視升小銜接，讓他們感受到關愛



學校即推行「大手牽小手」計劃



校舍外觀